



Le Jardin aux
18 000 plantes!

Jardin botanique national de Belgique

Domaine de Bouchout, Nieuwelaan 38

1860 Meise

Cher enseignant, cher accompagnateur,

Nous vous remercions d'avoir demandé d'organiser l'atelier "Les plantes au quotidien" au Jardin botanique.

Nous vous faisons parvenir ci-joint un aperçu de l'atelier ainsi que quelques conseils pour le bon déroulement de celui-ci. Vous recevez aussi les feuilles de travail que les élèves compléteront durant leur visite. Ce dossier contient également les différents objectifs poursuivis par l'atelier.

La durée de l'atelier proprement dit est de 2 heures. Prévoyez pour l'excursion environ 2h30. En effet, l'arrivée, les objets oubliés, les toilettes, se réunir etc. prend également du temps. Les élèves ont besoin de quoi écrire, de préférence un crayon, ainsi qu'une farde ou une planchette pour pouvoir remplir plus facilement leurs feuilles de travail.

Si vous ne connaissez pas suffisamment le jardin botanique, vous pouvez toujours faire une visite préalable. Votre carte d'enseignant vous donne d'ailleurs droit à la gratuité des visites au Jardin botanique. Vous trouverez plus d'informations sur le Jardin botanique sur le site : <http://www.jardinbotanique.be/>

Nous espérons que votre atelier se déroulera de manière agréable et sera intéressant.

Sincères salutations,

Gert Ausloos
Service éducatif

Annexes :

- Aperçu de l'atelier
- Liste des plantes reprises dans cet atelier
- Feuilles de travail complétées



Conseils et remarques

Que pouvez-vous faire pour préparer l'atelier ?

Vous pouvez visiter le site du Jardin botanique, ou le faire visiter par les élèves.

Vous pouvez faire lire par les élèves les feuillets informatifs sur les plantes utiles (qui existent aussi en Néerlandais, voir notre site www.jardinbotanique.be). Vous pouvez trouver une information similaire en Anglais sur le site du jardin botanique de Kew

(<http://www.rbgekew.org.uk/>, sous "Education"); vous pouvez essayer d'obtenir la collaboration des professeurs d'Anglais et/ou de Néerlandais.

Dans une partie de l'atelier, les élèves vont ressentir les différences de climat entre les différentes serres. Il y a des serres sèches, subtropicales, méditerranéennes et tropicales. Le professeur de Géographie peut trouver ce sujet intéressant.

Comment se déroule l'atelier ?

L'atelier comprend une introduction générale et trois activités. Les élèves travaillent en maximum trois groupes d'environ 20 participants. Les élèves ont besoin de quoi écrire, de préférence un crayon, ainsi qu'une farde ou une planchette pour pouvoir remplir plus facilement leurs feuilles de travail.

L'introduction et une des activités se donnent dans l'auditoire Van Heurck; les deux autres activités se déroulent dans le Palais des Plantes. Tous les élèves participent à toutes les activités. Il faut compter 3 minutes pour se rendre de l'auditoire au Palais des Plantes.

Quelle est la tâche des accompagnateurs ?

Chaque activité dépend de l'implication des accompagnateurs. Nos guides sont des personnes qui consacrent beaucoup de temps au Jardin botanique mais ce ne sont pas des enseignants.

Vous, ainsi que les accompagnateurs, connaissez votre groupe. Nous attendons de votre part une contribution active à la participation et l'accompagnement des élèves. Il est important de respecter le timing. Un grand merci d'avance.

Avec les élèves au Jardin botanique

Evitez les accidents et les petits problèmes en gardant en mémoire ce qui suit :

- Beaucoup de plantes ont des épines ou des piquants.
- Beaucoup de plantes contiennent des poisons ou des substances irritantes. Ne mangez donc pas les plantes et ne les touchez pas non plus. Demandez aux élèves de ne surtout pas se frotter les yeux ou la bouche après avoir touché une plante.
- Si vous accompagnez des élèves asthmatiques ou allergiques, ayez toujours sur vous le médicament adéquat.
- Respectez le nombre d'élèves préconisé par adulte accompagnateur.
- Ne laissez pas courir ou crier les élèves, observez le calme par respect pour les autres visiteurs.
- Respectez les panneaux "Accès interdit".
- Il y a des tables et des bancs sur la cour du "Pachthof", vous pouvez les utiliser pour manger vos tartines.
- Dans le Palais des Plantes, vous devez rester sur les chemins; en plein air, vous pouvez circuler sur le gazon si nécessaire mais restez le plus possible sur les chemins.



- Ne nourrissez pas les oies, elles peuvent mordre; de plus, il y a suffisamment d'oies dans le domaine.
- Durant votre visite, vous êtes entièrement responsables de vos élèves. S'il devait se passer quelque chose, prévenez les gardiens à l'entrée principale au numéro de téléphone 02 260 09 93 ou au numéro intérieur 993 à partir d'un téléphone interne. Les gardiens préviendront les services de secours. Prévenez toujours les gardiens si vous appelez vous-même les services de secours à partir d'un GSM.

Aperçu de l'atelier : Les plantes au quotidien

Introduction (pour casser la glace) : "Que signifient les plantes pour moi ?"

Lieu : auditoire Van Heurck

Durée : environ 30 minutes

Informations pratiques

. Les élèves doivent écrire en quelques mots ce que signifient les plantes pour eux. Ce matériel sert à cerner les catégories de l'atelier. Les plantes et leurs usages sont subdivisés selon les catégories suivantes :

- **Transport** : autos, bateaux, traîneaux, skis, avions, ...
- **Sexe et santé** : Médicaments, drogue, poisons, préservatifs, tranquillité, ombre, ...
- **Vivre et habiter** : fibres vestimentaires, bois de construction, coton, linoléum, ...
- **Loisirs** : pigments et toiles pour la peinture, bois pour instruments de musique, papier,...
- **Manger et boire** : fruits, légumes, céréales, herbe (bétail), café, alcool, thé, cacao....
- **Beauté, soins corporels** : savon, shampoing, produits de soin...

Partie I : Les plantes dans notre vie

Lieu : auditoire Van Heurck

Durée : 30 minutes

Les élèves choisissent un produit dans six boîtes intitulées différemment (transport, sexe et santé, vivre et habiter, loisirs, manger et boire, beauté et soins corporels); chaque produit contient des plantes. Par des questions et réponses, les élèves découvrent la présence de plantes dans toutes les facettes de leur vie quotidienne.

Partie II : Des plantes du monde entier

Lieu : aile sud du Palais des Plantes

Durée : 30 minutes

Le guide fait une visite guidée dans les cinq serres situées du côté sud du Palais des Plantes. Chacune de ces serres a un climat différent; dans chacune des serres, des commentaires sont donnés sur quelques plantes qui exercent une influence sur notre vie quotidienne. Il s'avère que des produits d'usage courant sont fabriqués à partir de plantes originaires du monde entier.

Partie III : Trouver un(e) copin(e) grâce aux plantes

Lieu : Mabundu

Durée : 30 minutes

Les élèves complètent un jeu de mots croisés. Tous les mots à trouver cadrent dans le contexte d'une "sortie" et sont tous en rapport avec des plantes. Le guide fait une visite guidée pour examiner les plantes.



Liste des plantes et des produits commentés au cours de cet atelier :

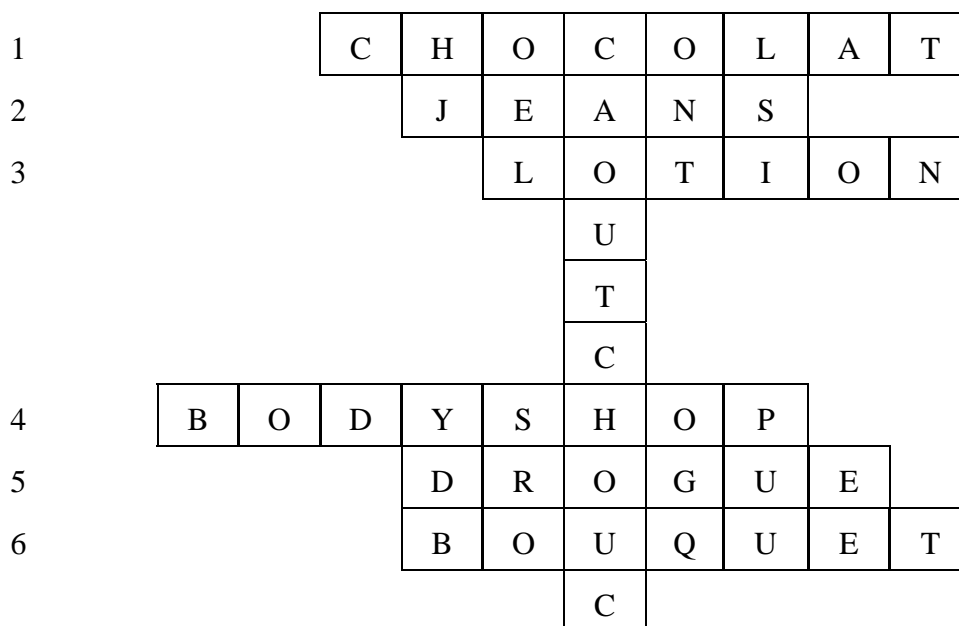
<i>Aloe vera</i>	Médicament, soins de la peau
Ananas	Fruit
Bananier	Fruit
Cacaoyer	Chocolat, beurre de cacao
Candelilla	Cire végétale
Citrus	Boissons
Cocayer	Drogues
Cocotier	Matières grasses de la noix de coco
Eucalyptus	Bois et cellulose
Plantes aromatiques	Parfum
Henné	Colorants
Bois	Bois, aussi présent par ex. dans les guitares électriques
Cotonnier	Habillement, coton non blanchi
Caféier	Caféine, boissons
Colatier	Boisson
Chêne-liège	Liège
Palétuvier	Tannins
Riz	Céréale
Hévéa	Caoutchouc, préservatifs
Plantes à épices	Alimentation, industrie des arômes
Canne à sucre	Sucre
Teatree	Soins de la peau, désinfectant
Agave à tequila	Boisson, alcool
Théier	Boisson
Vanillier	Crème glacée, parfum
Ramie blanche	Papier, fibres de bois
Igname	La pilule



Vous savez ce que c'est. Votre coeur bat la chamade lorsque vous la voyez; vous éprouvez une drôle de sensation lorsqu'il passe devant vous. Mais lorsque vous entrez en contact l'un avec l'autre, qu'allez-vous faire ? Offrir un drink, des pralines, des fleurs, un rendez-vous ? Et ensuite, que va-t'il se passer ?

Mais quel est donc le rapport avec les plantes ?

Complétez les mots croisés ci-dessous et découvrez le nom d'une plante importante.



- 1 Noir ou blanc, spécialité belge
- 2 Tout en coton
- 3 Après rasage
- 4 Marque connue de produits végétaux
- 5 Tout abus n'est pas bon pour la santé
- 6 En offrir un, fait très plaisir

Ecrivez ci-dessous le nom de la plante trouvée.

.....

Seul le latex de cette plante convient pour fabriquer des préservatifs.



Le Jardin aux
18 000 plantes!

Jardin botanique national de Belgique

Domaine de Bouchout, Nieuwelaan 38

1860 Meise

Suivez attentivement la visite guidée. Indiquez dans le bon cadre de la carte muette ci-dessous la plante correspondante et son produit dérivé.

